

**MAJ  
2020**

MŁODZIEŻOWA RADA  
MIASTA BIAŁYSTOK

**AUTOR: DAWID ZIELIŃSKI**  
WICEPRZEWODNICZĄCY  
MŁODZIEŻOWEJ RADY  
MIASTA BIAŁYSTOK



# **RAPORT MIEJSKI**

NAUKA ZDALNA W SZKOŁACH  
PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH

# INFORMACJE OGÓLNE

## WOJEWÓDZTWO

Województwo Podlaskie

## MIASTO WYSTĘPUJĄCE W RAPORCIE

Miasto Białystok

## PODMIOT RAPORTUJĄCY

Młodzieżowa Rada Miasta Białystok

## LICZBA BADANYCH FORMULARZY

950 Formularzy

## LICZBA BADANYCH SZKÓŁ

52 Szkoły Podstawowe oraz Ponadpodstawowe

## PYTANIE 1: JAK OCENIASZ POZIOM NAUKI ZDALNEJ W TWOJEJ SZKOLE?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Wyniki dotyczące owego pytania nie są jednoznaczne. Po miesiącu nauki zdalnej uczniowie głównie oceniają ją na ocenę 4 z wynikiem 37.9% głosów. Zauważamy również wzrost oceny 5 do 21.5%. Ocena 1 znalazła się najniżej, zdobywając tylko 4.1% głosów ankietowanych. Wyniki te wskazują, iż miniony czas nauki zdalnej pozwolił nauczycielom oraz szkołom na rozwinięcie możliwości ich działania. Nie oznacza to jednak, iż jest ono rozwinięte do maksymalnych możliwości.

### REKOMENDACJA

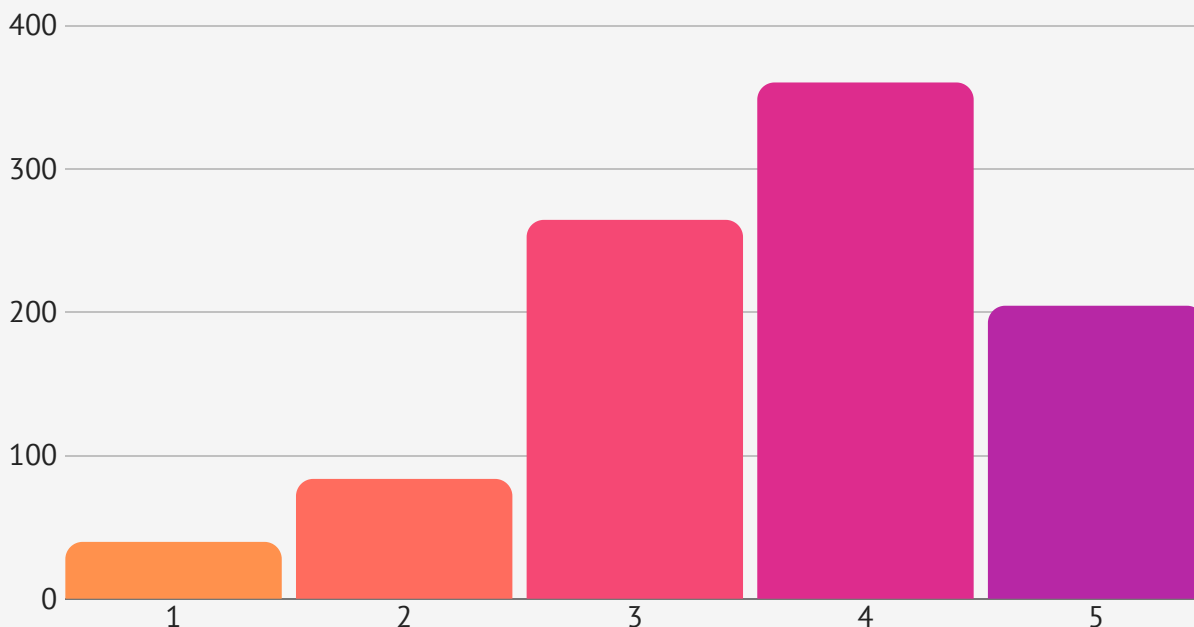
Pytanie to jest bardzo ogólne, dlatego nie możemy znaleźć jednej propozycji ulepszenia owej sytuacji. One zostaną zawarte w kolejnych wykresach.

27.8%

Taki procent młodzieży  
zagłosowało za opcją 5,  
czyli "świetnie"

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Znaczącą przewagę ma opcja 4, która uzyskała 37.9% głosów.



## PYTANIE 2: W JAKIEJ FORMIE TWOI NAUCZYCIELE PROWADZĄ NAUKĘ ZDALNĄ?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Uzyskane wyniki wskazują, iż ilość lekcji online czy wideokonferencji znacznie wzrosła. Jest to już 85.2% uczniów. To one zdobyły największą ilość głosów. równie popularne również stało się wysyłanie testów, kart pracy lub zadań domowych. Obecnie korzysta z nich ponad 800 uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Inne sposoby, które podawali uczniowie to korzystanie z takich platform, jak Facebook, Messenger, Microsoft Teams czy Moodle. Możemy również zauważyć, iż bardzo mały % uczniów uczy się poprzez korzystanie z platform dedykowanych przez wydawnictwa czy przeznaczonych do nauki zdalnej.

### REKOMENDACJA

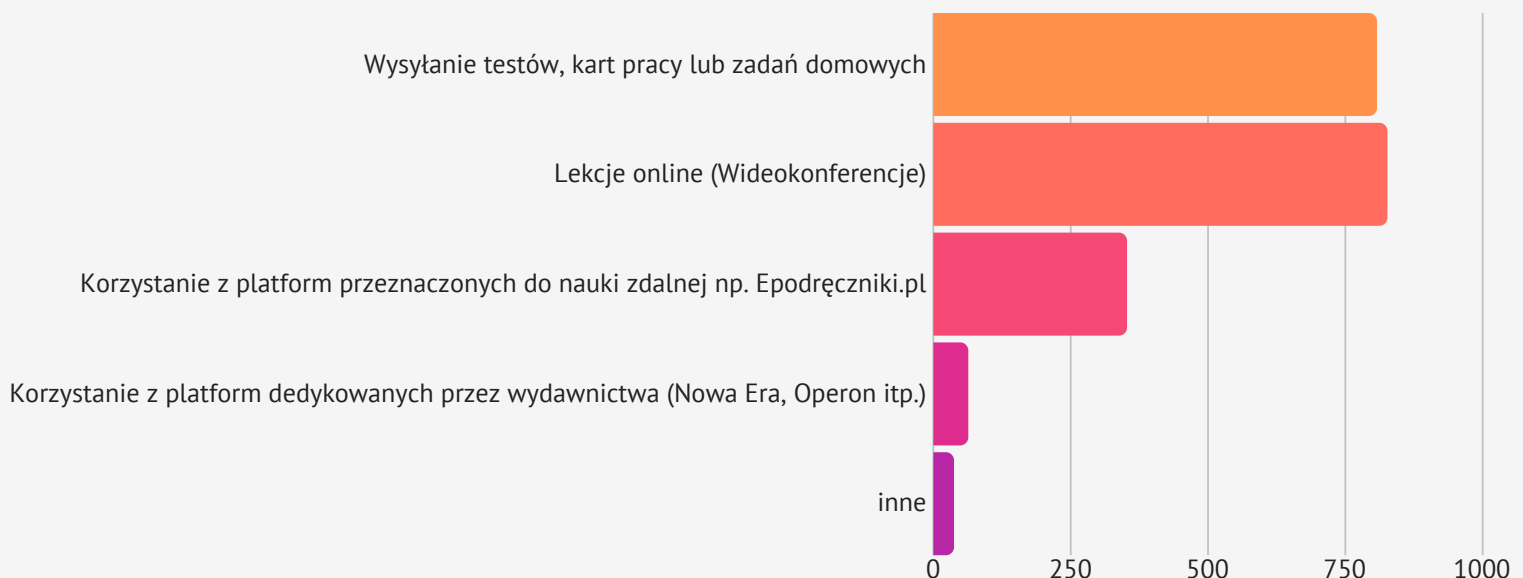
Sugerujemy nauczycielom, aby korzystali z takich metod nauczania coraz częściej, ponieważ takie formy nauki zdecydowanie pomagają uczniom w nauce.

# 85.2%

Aż 85.2% ankietowanych prowadzi naukę zdalną poprzez lekcje online (wideokonferencje)

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Nieznaczoną przewagę uzyskała opcja lekcji online (wideokonferencji) - otrzymała ona 809 na 950 możliwych głosów



## PYTANIE 3: W JAKIM STOPNIU FORMA NAUKI, PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELI, CI ODPOWIADA?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Spośród 950 formularzy możemy zauważyć, iż % każdej oceny jest dosyć zrównoważony oraz bardzo podobny do wyników z pytania 1. Zauważamy znaczną poprawę form nauki proponowanych przez nauczycieli. Odpowiedź 4 zdobyła największą popularność, zdobywając aż 33.2% głosów. Jest to spowodowane tym, iż nauczyciele oraz uczniowie z czasem przyzwyczaili się do nauczania zdalnego oraz chętniej szukają metod nauczania, które będą odpowiadać każdej ze stron.

### REKOMENDACJA

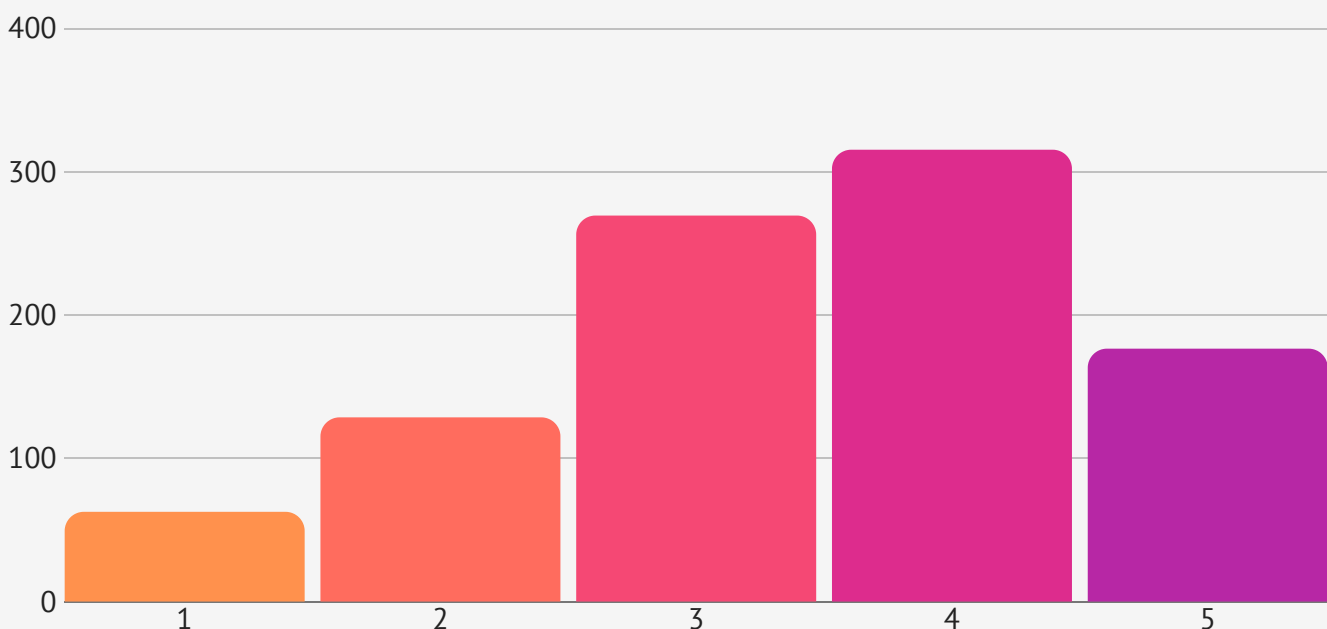
Średnia wyników tego pytania wynosi 6,08/10 co pokazuje, iż uczniowie są po części zadowoleni z formy nauki proponowanej przez nauczycieli. Aby zwiększyć tę średnią, nauczyciele powinni razem z uczniami wybrać formę nauki, która będzie odpowiadała obu stronom.

# 18.5%

Taki procent młodzieży zagłosowało za opcją 5, czyli "świetnie"

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Znaczącą przewagę ma opcja 4, która uzyskała 33.2% głosów.



## PYTANIE 4: CZY TWOJA SZKOŁA PRZESZŁA NA JEDNOLITĄ PLATFORMĘ NP. MICROSOFT TEAMS, G-SUIT ITP.?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pomimo dużego % osób, których szkoły nie korzystają z jednolitych platform (dla przykładu Microsoft Teams czy G - Suit), to jednak odpowiedź "Tak" przeważa w tym pytaniu. Największą jednak przyczyną nie przejścia szkół na jednolite platformy jest brak środków pieniężnych na pokrycie kosztów za takie platformy oraz niewiedza kadry pedagogicznej co do sposobu korzystania z takich platform.

### REKOMENDACJA

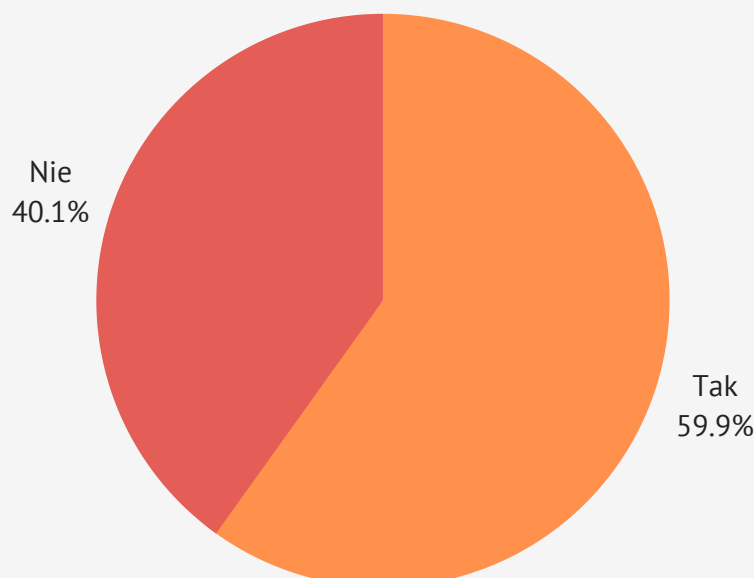
Sugerowanym rozwiązaniem może być większa aktywność kadry pedagogicznej w celu przejścia na jednolitą platformę. Każdy wie, że takie przejście nie jest proste, lecz w obecnej sytuacji jest niezbędne do poprawnego funkcjonowania szkoły jako miejsca do nauki

**59.9%**

Taki procent młodzieży  
korzysta z jednolitej platformy  
do nauki zdalnej

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Przewagę zyskała odpowiedź "Tak", która otrzymała 59.9% głosów.



## PYTANIE 5: CZY OTRZYMUJESZ BIEŻĄCE INFORMACJE DOTYCZĄCE NAUKI ZDALNEJ OD DYREKCJI I/LUB NAUCZYCIELI?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Z odpowiedzi 950 uczniów wynika, że znaczna większość z nich otrzymuje bieżące informacje nauki zdalnej od dyrekcji lub od nauczycieli. Aż 11.8% uczniów jednak otrzymuje informacje zdawkowo bądź prawie wcale - co jest bardzo szokującym wynikiem. Jest to niedopuszczalne, aby uczniowie otrzymywali małą ilość materiałów oraz informacji które mają na celu naukę zdalną domowych warunkach.

### REKOMENDACJA

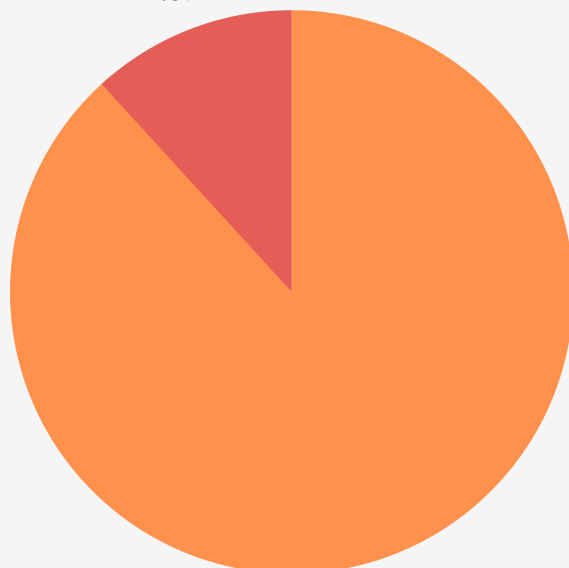
Pomimo ogromnej poprawy wyniku rekomendujemy, aby Kuratorium Oświaty lub dyrekcja znacznie zwiększyły kontrole dotyczące ilości zadawanych materiałów. Dopuszczenie do wysyłania ogromnej ilości materiałów bądź ich niewysyłanie jest niedopuszczalne - Nie wpłynie to dobrze na dalszą edukację uczniów oraz na ich stan psychiczny, zwłaszcza w czasach pandemii.

# 11.8%

Taki procent uczniów  
otrzymuje informacje  
zdawkowo bądź prawie wcale.

## WYNIKI

Otrzymuję informacje zdawkowo  
11.8%



Tak  
88.2%

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Znaczącą przewagę zyskała odpowiedź "Tak", z rezultatem 88.2%

## PYTANIE 6: JAK OCENIASZ POZIOM KOMUNIKACJI Z NAUCZYCIELAMI?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pomimo bardzo dużego wyniku na poprzednie pytanie (aż 88.2%) możemy zauważyć, iż uczniowie coraz lepiej oceniają poziom komunikacji z nauczycielami. Wyniki mówią same za siebie - oceny 5 i 4 to oceny, które przeważają w tym pytaniu. Niższe oceny jednak najprawdopodobniej są spowodowane brakiem efektywnej komunikacji między nauczycielami a uczniami, która pozwoliłaby na skuteczną naukę - zwłaszcza, kiedy jest ona zdalna.

### REKOMENDACJA

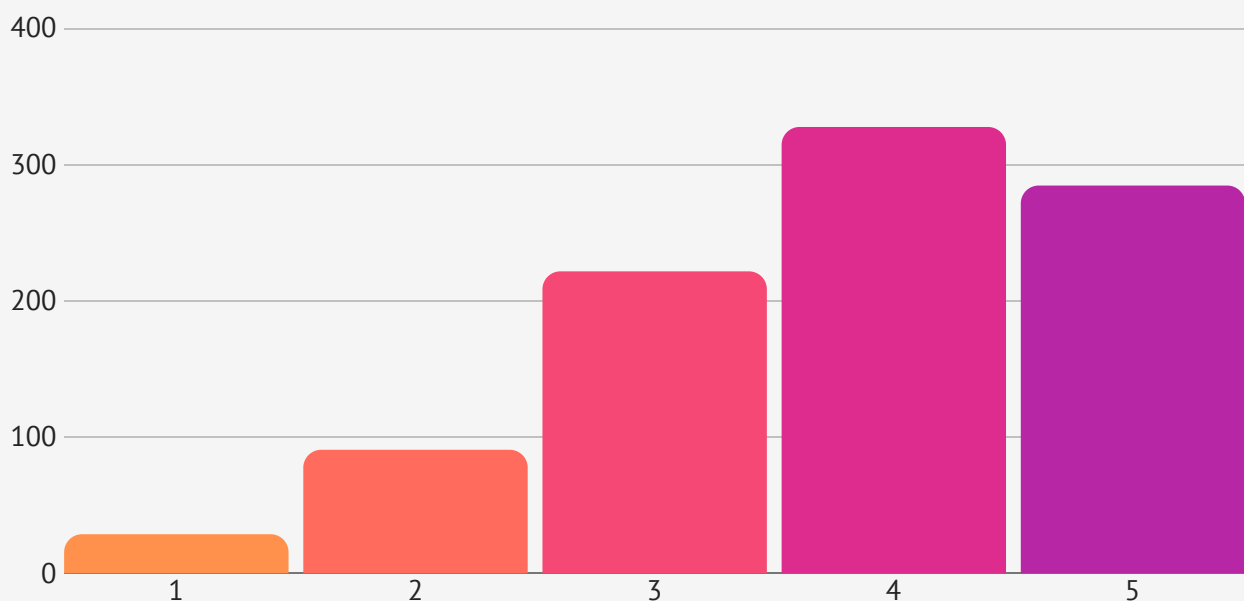
Dobrym rozwiązaniem na poprawienie poziomu komunikacji z nauczycielami będzie pełne zaangażowanie obu stron (nauczycieli oraz uczniów) pod kontrolą oraz wsparciem personelu szkół (pedagogów, psychologów oraz dyrekcji).

# 23.3%

Aż 23.3% uczniów ocenia swój poziom komunikacji z nauczycielami na ocenę 3!

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Przewagę osiągnęła ocena 4, która zdobyła aż 34.4% głosów.





## PYTANIE 7: W JAKIM STOPNIU CZUJESZ SIĘ OBCIĄŻONY ILOŚCIĄ NAUKI?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pytanie te dało natomiast jednoznaczne wyniki, jeżeli chodzi o stopień obciążenia ilością nauki. Jednoznacznie tutaj przeważa odpowiedź z oceną 5, na którą odpowiedziało aż 323 osoby. Jest to najprawdopodobniej spowodowane znacznym przeładowaniem nauki zdalnej w porównaniu do nauki w szkole. Jest to również spowodowane zbyt dużymi wymaganiami nauczycieli wobec uczniów. Ciekawym zjawiskiem jest bardzo mały odsetek osób, które zagłosowały na opcję z oceną 1.

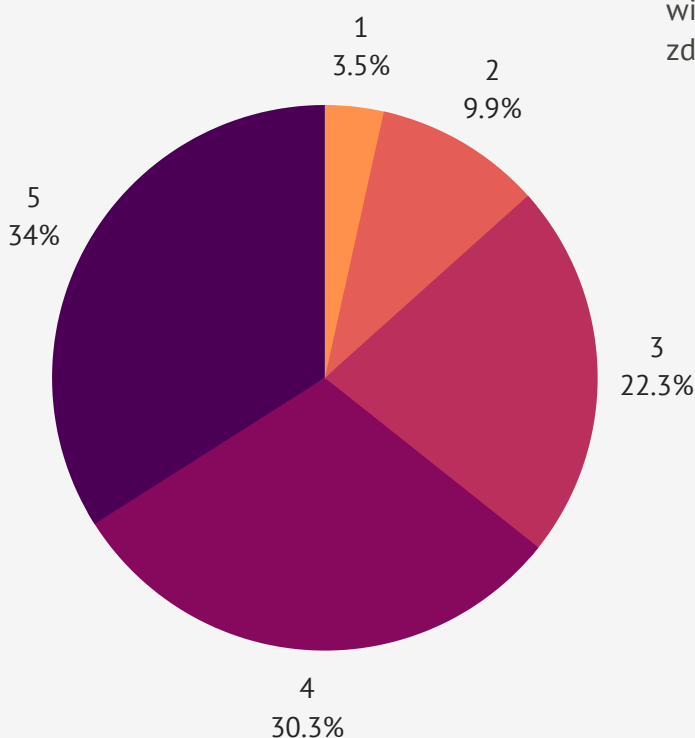
### REKOMENDACJA

Zalecamy większe kontrole dyrekcji placówek oświatowych oraz Kuratorium Oświaty, jeżeli chodzi o nauczanie uczniów w celu wyeliminowania nadmiernego zadawania ogromnej ilości dla uczniów.

# 34%

Tyle % uczniów zagłosowało na opcję z oceną 5. Oznacza to, że uczniowie czują się znacznie obciążeni ilością nauki.

## WYNIKI



Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Zdecydowaną większość osiągnęła ocena 5, która zdobyła aż 34% głosów.

## PYTANIE 8: CZY POTRZEBUJESZ POMOCY RODZICÓW W NAUCE?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pytanie te przyniosło dosyć pozytywne rezultaty - możemy zauważyć, iż aż 65.5% uczniów nie potrzebuje pomocy rodziców w nauce. Zauważamy również rezultat 27.5% uczniów, którzy potrzebują pomocy rodziców w nauce od czasu do czasu. Najprawdopodobniej jest to spowodowane brakiem czasu nauczycieli dla uczniów na wytłumaczenie różnych kwestii, które przy niektórych przedmiotach mogą być ciężkie do zrozumienia oraz do dalszego wykorzystania w swojej nauce.

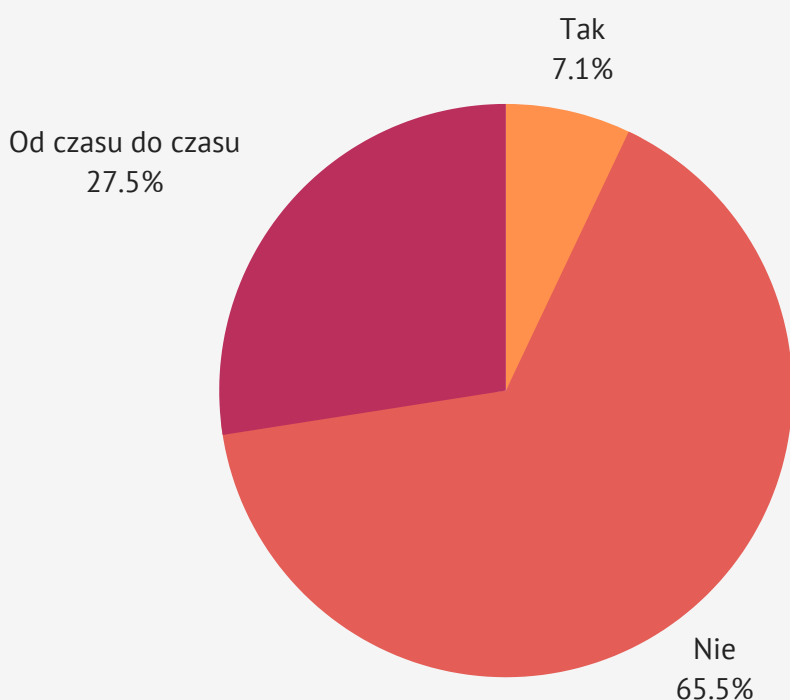
### REKOMENDACJA

Zalecamy, aby nauczyciele wydłużali swój czas na każdą lekcję o nawet przysłówkowe 10 czy 15 minut - pozwoli to na wytłumaczenie większej ilości kwestii. Zalecamy również, aby nauczyciele byli pod ciągłym kontaktem z uczniami - wszystko to po to, aby nauka zdalna nie sprawiała większych problemów dla uczniów.

# 27.5%

Aż 27.5% uczniów potrzebuje pomocy rodziców w swojej nauce przedmiotów szkolnych.

## WYNIKI



Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Uczniowie w większości zagłosowali na opcję "Nie", która finalnie zdobyła 65.5% głosów.

## PYTANIE 9: CZY POSIADASZ ODPOWIEDNI SPRZĘT ORAZ STAŁE ŁĄCZE INTERNETOWE POTRZEBNE DO NAUKI ZDALNEJ?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pytanie to jest jednym z kluczowych pytań, jeżeli chodzi o te badanie, ponieważ od odpowiedniego sprzętu oraz od stałego łącza internetowego zależy to, jak dobry będą mieć uczniowie kontakt z nauczycielami oraz jak bardzo efektywna będzie ich nauka. Rezultaty są pozytywne - aż 65.6% uczniów nie ma problemów z żadnym aspektem. Jednak 24.8% uczniów ma problemy z łączem internetowym, a 7,6% uczniów posiada zbyt małą ilość sprzętu komputerowego. Jest to najczęściej spowodowane ilością osób w domu, które muszą korzystać z urządzeń elektronicznych do nauki czy do pracy.

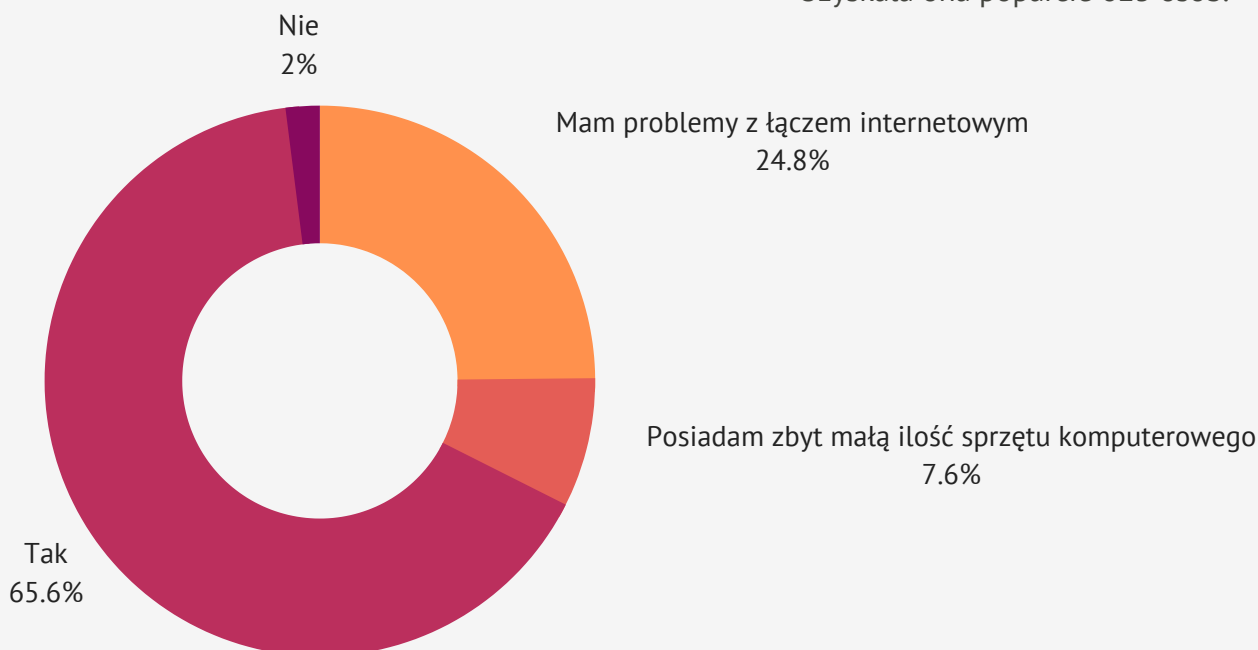
### REKOMENDACJA

Zalecamy, aby uczniowie kontaktowali się z nauczycielami oraz z dyrekcją w razie problemów ze sprzętem oraz ze stałym łączem internetowym. Zalecamy również większe kontrole wychowawców klas, aby to oni zadbali o komfort oraz o możliwość nauki zdalnej uczniów.

# 24.8%

Aż 24.8% uczniów ma problemy z łączem internetowym, co utrudnia im efektywną naukę zdalną.

## WYNIKI



## PYTANIE 10: CZY ZOSTAŁEŚ/AŚ POINFORMOWANY/A O MOŻLIWOŚCI WYPOŻYCZENIA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO Z TWOJEJ SZKOŁY?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pomimo zmniejszonego odsetku procentowego odpowiedzi "Nie", one dotyczące tego pytania mówią same za siebie - aż 64.6% uczniów nie zostało poinformowanych o możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego ze swojej szkoły. Jest to bardzo poważna kwestia, ponieważ nie wszyscy uczniowie posiadają sprzęt komputerowy zdalny do użytku szkolnego bądź nie mają odpowiedniej jego ilości z powodu jego użytku do pracy rodziców bądź do nauki innych domowników.

### REKOMENDACJA

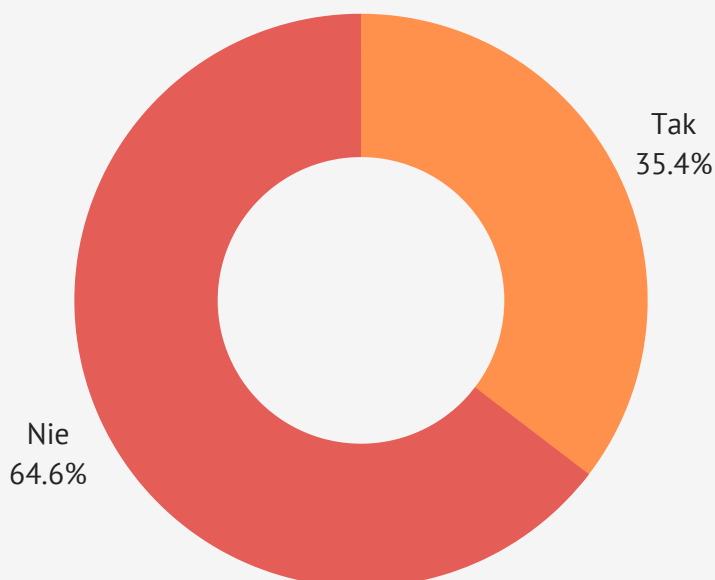
Zalecamy, aby nauczyciele oraz dyrekcja przywiązywali większą uwagę do przekazywania takich informacji, które są niezwykle ważne dla niektórych uczniów w celu efektywnej oraz komfortowej nauki zdalnej.

# 64.6%

Aż 64.6% uczniów nie zostało poinformowanych o możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego ze swojej szkoły!

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Aż 614 osób zagłosowało na opcję "Nie", co daje wynik 64.6%.



## PYTANIE 11: CZY TWOJA SZKOŁA POSIADA SPRZĘT KOMPUTEROWY NADAJĄCY SIĘ DO WYPOŻYCZENIA UCZNIOM LUB NAUCZYCIELOM?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Pytanie to jest bardzo związane z poprzednim pytaniem, które mówiło o świadomości uczniów co do możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego z ich szkół. Aż 65.1% uczniów nie wie, że ich szkoła posiada sprzęt komputerowy nadający się do wypożyczenia uczniom lub nauczycielom. Jest to spowodowane nieinformowaniem uczniów o możliwości jego wypożyczenia w celu nauki zdalnej.

### REKOMENDACJA

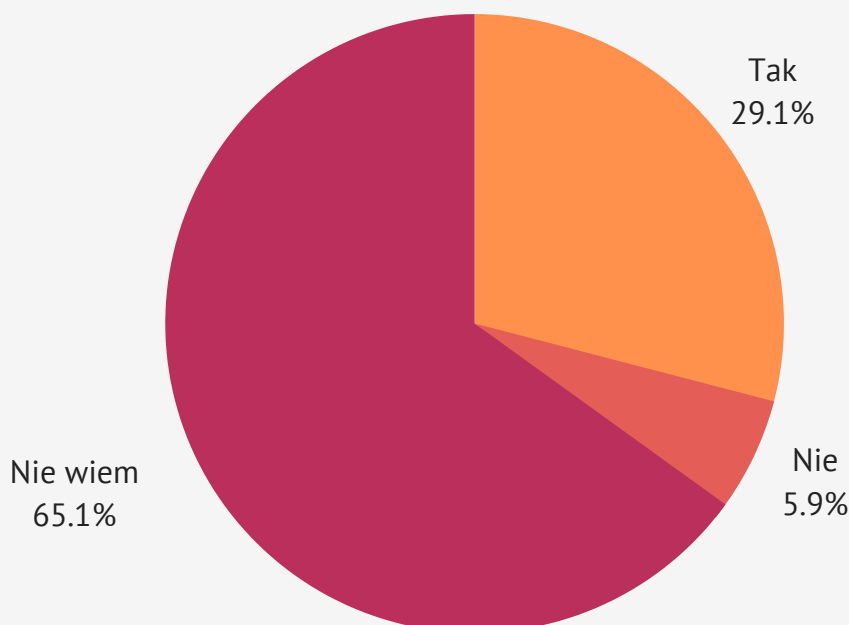
Tak, jak w poprzednim pytaniu - Zalecamy, aby nauczyciele oraz dyrekcja przywiązywali większą uwagę do przekazywania takich informacji, które są niezwykle ważne dla niektórych uczniów w celu efektywnej oraz komfortowej nauki zdalnej.

# 29.1%

Tylko 29.1% uczniów dowiedziało się o tym, że szkoła posiada sprzęt komputerowy nadający się do wypożyczenia uczniom lub nauczycielom!

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 950 ankietowanych z 52 różnych szkół. Aż 618 osób odpowiedziało na to pytanie odpowiedzią "Nie wiem".



## PYTANIE 12: CZY W TWOJEJ SZKOLE WCIĄŻ TRWAJĄ PRAKTYKI ZAWODOWE?

### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Odpowiedzi na te pytanie są w porównaniu z poprzednią ankietą negatywne, ponieważ aż 67.5% uczniów zostało powiadomionych o odwołaniu wszystkich praktyk zawodowych.

Najprawdopodobniej spowodowane zostało to niewiedzą dyrekcji oraz nauczycieli co do przedłużenia stanu epidemii w całym kraju. Może to być również spowodowane wielką chęcią nauczycieli co do zrealizowania takich praktyk - które obecnie są niezwykle niebezpieczne w realizacji.

### REKOMENDACJA

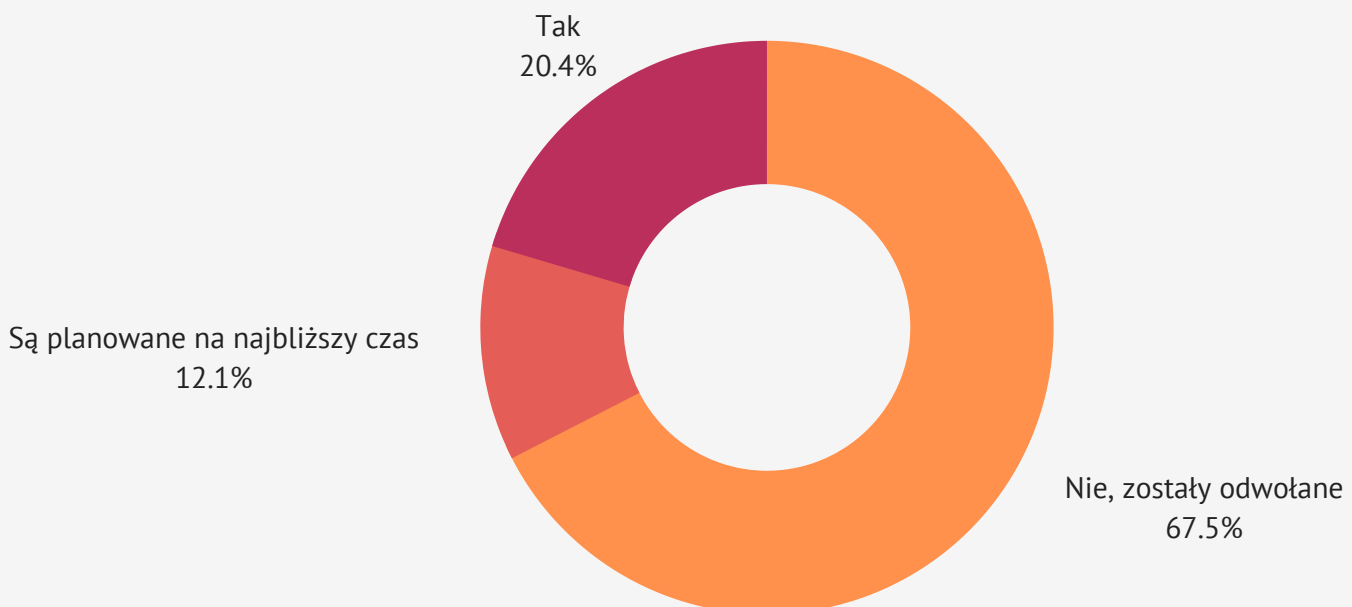
Rekomendujemy, aby wszystkie praktyki zawodowe zostały odwołane na czas pandemii. Otaczające nas obecnie warunki nie są przyjazne prowadzeniu takich praktyk, w których bezpieczeństwo stawia się na pierwszym miejscu.

**20.4%**

Aż 20.4% uczniów wie o praktykach zawodowych, które na pewno się odbędą!

## WYNIKI

Wyniki pochodzą z 338 ankietowanych z 14 różnych szkół.



## **PYTANIE 13 & 14: JAK WYGLĄDAJĄ TWOJE LEKCJE MUZYCZNE/PLASTYCZNE/ TANECZNE W DOMU? CZY NAPOTYKASZ TRUDNOŚCI W ZDALNYM UCZENIU SIĘ W DZIEDZINACH PLASTYCZNYCH/MUZYCZNYCH/TANECZNYCH?**

### **OMÓWIENIE WYNIKÓW/ REKOMENDACJA**

Cieszymy się, iż lekcje muzyczne, plastyczne oraz taneczne **odbywają się** w domach młodych uczniów pomimo utrudnionych warunków. Po odpowiedziach ankietowanych możemy wywnioskować, iż zajęcia te są przeprowadzone **na różne sposoby** - od **lekcji online** do **klasycznych materiałów odsyłanych na skrzynki mailowe nauczycieli**. Niestety, zdarzały się odpowiedzi które mówiły o braku takich zajęć bądź o znikomej aktywności nauczycieli. Zalecamy, aby **nauczyciele oraz dyrekcja przywiązywali większą uwagę do takowych zajęć** - jest to dobry czas na to, aby poruszyć wyobraźnię w głowach młodych uczniów. Uczniowie również odpowiedzieli, iż nie napotykają trudności w zdalnym uczeniu się w dziedzinach plastycznych, muzycznych oraz tanecznych.

## **WYNIKI**

Wyniki pochodzą z 29 ankietowanych z 11 różnych szkół. Poniższe odpowiedzi są tymi najczęstszymi..

- Instrumenty - lekcja online, pozostałe przedmioty - kontakt mailowy i telefoniczny
- Wykonujemy prace plastyczne po lekcjach i odsyłamy do nauczycieli. Uczymy się piosenek i śpiewamy na ocene po lekcjach
- Zajęcia odbywają się przez wideokonferencje oraz dostajemy materiały przesyłane na maila
- Nic nie robimy/ rozmawiamy z nauczycielem
- Łączymy się przez Zooma z instruktorami.

# REKOMENDACJE UCZNIÓW

**CZYLI REKOMENDACJE, KTÓRE WEDŁUG UCZNIÓW MOGĄ POMÓC W EFEKTYWNIJSZEJ ORAZ KOMFORTOWEJ NAUCE ZDALNEJ.**

Uczniowie w ankiecie mieli możliwość napisania rekomendacji, które mogą pomóc w efektywniejszej oraz komfortowej nauce zdalnej - ponieważ to oni korzystają z niej na porządku dziennym.

Wszystkie opinie oraz rekomendacje były napisane jednak w złym wydźwięku. **Wszyscy** uczniowie skarżą się na ilość zadawanego materiału (który nie jest adekwatny do trybu szkolnego) oraz na mały kontakt z nauczycielami. Przykładowe opinie można znaleźć poniżej:



**"Mimo, że nauczyciele proponują nam kontakt i starają się być mili, to ostatecznie niektórzy nawet nie odpisują na wiadomości i obciążają nas materiałem. Wysyłają nam lekcje w weekendy albo w późnych godzinach wieczornych. Kiedy mamy danego dnia np. jedna godzinę z danego przedmiotu, nauczyciel potrafi wysłać nam materiału na trzy godziny."**

**"Za duża ilość zadań, mało kontaktu z nauczycielem dużo pracy całkowicie samemu. Więcej materiały niż było by w szkole. Więcej poświęca się czasu niż te 8h szkoły."**

**"Nauczyciele od tak zadają sobie 180 zadań na tydzień i bawcie się dobrze. Nauczyciele nic nie robią tylko zadają więcej zadań niż przez cały rok szkolny zrobimy. BEZ SENSU"**



# REKOMENDACJE UCZNIÓW

"Trudno jest zoorganizować czas, aby wszystkie zadania wykonać, jednak jest to mój osobisty problem. Nauczyciele zadają dużą ilość materiału do nauki i tylko kilku robi wideolekcje, inni wysyłają wiadomości na Librusie"

"Proponuję aby skupić się na utrwalaniu i powtarzaniu materiału po skończeniu danego działu zamiast sprawdzaniu wiedzy(sprawdziany, kartkówki), ponieważ testy w tej formie są moim zdaniem mało wiarygodne i nie spełniają zbyt dobrze swojej wcześniejszej roli. Istnieje teraz duże ryzyko ściągania, przez co nauczyciele skracają nam czas wykonywania zadań co jest dla wszystkich uczniów stresujące, a dla osób, które pracują wolniej, często uniemożliwia zdobycie dobrej oceny"



"Zdecydowanie jest za dużo materiału który jest zadawany przez nauczycieli, wymagają oni wykonanie zadania w jak najkrótszym czasie, gdzie nie zawsze jest to możliwe ponieważ składa się na ten dzień 4 inne przedmioty z których również trzeba wykonać karty pracy czy inne zadane zadania. Brak wyrozumiałości ze strony nauczycieli i brak szanowania czasu ucznia, który również ma prawo do swojego odpoczynku, rozwijania swoich zainteresowań oraz innych pasji. Podsumowując, nauczyciele zadają za dużo materiału którego większość uczniów nie rozumie, brak chęci wytłumaczenia przez nauczyciela danego tematu"

"Chciałabym aby nauczyciele dostrzegali to że jesteśmy tylko ludźmi i aby nie „zawalali” nas nauką, ponieważ ta sytuacja na świecie też jest dla nas ciężka"

"Mam wrażenie, że nauczyciele myślą, że jak są lekcje online to mamy mało do zrobienia. Po pewnym czasie się to kumuluje i wychodzi więcej niż gdy robimy w szkole"

## PODSUMOWANIE

Ankieta ta ukazała realia nauki zdalnej w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych. Uważamy, iż pomimo wbrew pozorom krótkiego czasu, szkolnictwo oraz edukacja powinny być bardziej przygotowane na takie momenty, które mogą się przytrafić w każdym momencie. Z relacji uczniów widzimy, że nie zostały odpowiednio przygotowane.

Dziękujemy Radzie Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej za stworzenie tej ankiety. Ukazała ona wiele problemów, z którymi styka się edukacja w czasach pandemii.

**Mamy nadzieję, iż nauka zdalna z czasem będzie coraz bardziej przyjazna dla uczniów, jak dla i nauczycieli w celu jak najbardziej efektywnej pracy oraz nauki zdalnej!**





Raport stworzony na podstawie ankiety Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej oraz Młodzieżowej Rady Miasta Opole "Nauka Zdalna w szkołach Podstawowych i Ponadpodstawowych". Dane zawarte są na dzień 08.05.2020. Obrazy: Canva.com